\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПІП, посада, заклад)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметр  (F) | Ваго-мість  (m) | Критерії | Вагомість критерія  (V) | Коефіцієнт прояву  (K) | | | | |
| 0 | 0,25 | 0,5 | 0,75 | 1 |
| 1 | **Актуальність, перспективність**  F1=m1(V1K1+ V2K2+ +V3K3) | 0,14 | 1.Сприяє вирішенню завдань сучасного етапу розвитку освіти | 0,36 |  |  |  |  |  |
| 2.Задовольняє потреби педагогічної практики | 0,33 |  |  |  |  |  |
| 3.Допомагає в подоланні труднощів при здійсненні навчально-виховного процесу | 0,31 |  |  |  |  |  |
| 2 | **Теоретичне обґрунтування**  F2=m2(V4K4+ V5K5+ +V6K6) | 0,12 | 4.Відповідність основним принципам, законам педагогічної діяльності | 0,35 |  |  |  |  |  |
| 5.Наявність наукового підґрунтя з урахуванням нових підходів | 0,33 |  |  |  |  |  |
| 6.Повнота обґрунтування | 0,32 |  |  |  |  |  |
| 3 | **Наявність елементів новизни та оригінальності**  F3=m3(V7K7+ V8K8) | 0,16 | 7.Вихід за межі відомого в науці і масовій практиці | 0,55 |  |  |  |  |  |
| 8.Раціоналізація окремих сторін педагогічної діяльності | 0,45 |  |  |  |  |  |
| 4 | **Практична реалізація теоретичних положень досвіду**  F4=m4(V9K9+ V10K10+  +V11K11) | 0,13 | 9.Практичний матеріал відповідає обраній темі | 0,30 |  |  |  |  |  |
| 10.Відповідає новим підходам вирішення проблеми | 0,36 |  |  |  |  |  |
| 11.Відображає шляхи вирішення проблеми | 0,34 |  |  |  |  |  |
| 5 | **Результативність**  F5=m5(V12K12+ V13K13+  +V14K14) | 0,15 | 12. Висока ефективність | 0,37 |  |  |  |  |  |
| 13. Стабільність результатів | 0,32 |  |  |  |  |  |
| 14. Раціональність витрат часу, зусиль, засобів | 0,31 |  |  |  |  |  |
| 6 | **Якість додатків**  F6=m6(V15K15+ V16K16) | 0,10 | 15.Додатки відповідають темі досвіду | 0,54 |  |  |  |  |  |
| 16.Правильність методичного оформлення | 0,46 |  |  |  |  |  |
| 7 | **Можливість творчого наслідування досвіду іншими**  F7=m7(V17K17+ V18K18) | 0,11 | 17.Формулювання провідної ідеї досвіду | 0,54 |  |  |  |  |  |
| 18.Можливість використання практичного досвіду учителями держави, області, району (міста), закладу освіти | 0,46 |  |  |  |  |  |
| 8 | **Оформлення матеріалів**  F8=m8(V19K19+ V20K20+  +V21K21+ V22K22) | 0,09 | 19. Грамотність | 0,25 |  |  |  |  |  |
| 20. Дотримання вимог оформлення | 0,25 |  |  |  |  |  |
| 21. Креативність, дизайн | 0,20 |  |  |  |  |  |
| 22.Посилання на джерела | 0,30 |  |  |  |  |  |

Загальний рівень якості перспективного педагогічного досвіду визначається формулою:

D=F1+ F2+ F3+ F4+ F5+ F6+ F7+ F8

Градація критерію:

0 – критерій практично не виконується;

0,25 – критерій виявляється менший, ніж на половину висунутих вимог;

0,5 – критерій виявляється на половину висунутих вимог;

0,75 – критерій виявляється більше, ніж на половину висунутих вимог, але менше, ніж на відповідні вимоги;

1 – критерій виявляється встановленим вимогам.

Загальна кількість балів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Підпис \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_